

Dnia 02.07.2018 r. we Lwowskim Instytucie Państwowej Uczelni Wyższej „Uniwersytet Bankowości” przebywała delegacja Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego na czele z Prezesem Towarzystwa prof. Elżbietą Mączyńską.

Z okazji wizyty polskich profesorów we Lwowskim Instytucie odbyło się seminarium naukowe przy udziale rektora Uniwersytetu Anzheli Kuznetsovej, dyrektora Lwowskiego Instytutu Mykoly Vozniuka, kierownika Katedry Ekonomii i Technologii Infromacyjnych Marii Khmelyarchuk. Uczestnicy seminarium omówili aktualne kwestie współczesnego rozwoju gospodarek narodowych oraz systemów bankowych Ukrainy i Polski, podzielili się doświadczeniem przeprowadzania olimpiad z ekonomii wśród uczniów szkół na Ukrainie i w Polsce, dyskutowali na temat ogólnych perspektyw rozwoju edukacji ekonomicznej.

W szczególności, w prezentacji kierownika Katedry Ekonomii i Technologii Infromacyjnych Marii Khmelyarchuk na temat „Środowisko makroekonomiczne i instytucyjne funkcjonowania systemu bankowego Ukrainy” podkreślono najważniejsze problemy w efektywnym funkcjonowaniu ukraińskiego systemu bankowego oraz wzmocnienie jego roli w pokonywaniu zjawisk kryzysowych w gospodarce Ukrainy:

- znaczne ryzyka kredytowe w związku z niestabilnością makroekonomiczną oraz niesprzyjającym środowiskiem instytucyjnym, co doprowadziło do znacznego udziału niepracujących kredytów (nonperforming loans) w portfelach kredytowych banków (54,5% łącznego portfela kredytowego ukraińskiego systemu bankowego);
- wysokie stawki procentowe kredytów bankowych (13,4% wynosi średnia ważona średnia procentowa kredytów dla biznesu korporacyjnego);
- słaba baza zasobów kredytowania (przeważającą część lokat stanowią lokaty do wypłaty na żądanie lub lokaty do jednego roku);
- rosnące inwestycje banków w państwowe papiery wartościowe (obligacje państwowe, które są wysoko dochodowymi aktywami o niskim ryzyku), co prowadzi do tak zwanego efektu „wyparcia” i odciągania zasobów banków od kredytowania rzeczywistego sektora gospodarki.

Omówiono następujące kierunki reform systemu bankowego Ukrainy:

- stabilizacja makroekonomiczna oraz stworzenie sprzyjającego środowiska instytucyjnego jako niezbędnych przesłanek do stworzenia sprzyjającego klimatu biznesowego, aktywizacji aktywności biznesowej oraz wzrostu popytu inwestycyjnego;
- stymulująca polityka monetarna, ukierunkowana na aktywizację kredytowania biznesowego rzeczywistego sektora oraz przyspieszenie wzrostu gospodarczego;
- kształtowanie państwowych program antycyklicznego (countercyclical) finansowania gospodarki narodowej na podstawie opracowanych państwowych programów kredytowania przez banki państwowe (państwowe banki na Ukrainie posiadają 54% aktywów całego systemu bankowego) projektów ważnych z ekonomicznego i znaczących ze społecznego punktu widzenia, oraz projektów rozwoju społeczno-ekonomicznego Ukrainy.

**Uczestnicy seminarium podzielili się także doświadczeniem przeprowadzania Ogólnoukraińskiej Olimpiady z ekonomii dla uczniów szkół na Ukrainie.**

Ogólnoukraińska Olimpiada z ekonomii dla uczniów szkoły przeprowadzana jest odrębnie dla uczniów klas 9, 10 i 11.

Tematyka zadań dla uczniów 9 klas skupiona jest na kwestiach budowy krzywej możliwości produkcyjnych; rozwoju systemów gospodarczych; zasadzie alternatywności.

Uczniowie 10 klas odpowiadają na pytania ukierunkowane na mikroekonomię, a 11 klas – na makroekonomię.

Olimpiada przeprowadzana jest w ciągu 2 dni: pierwszego dnia uczniowie rozwiązują zadania testowe posiadające 3 poziomy trudności. Pierwszy poziom zawiera znajomość kategorii, zjawisk oraz praw ekonomicznych; drugi – umiejętność ustalania powiązań pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi lub rozwiązanie pewnej sytuacji; trzeci poziom – zadania wymagające pewnych rozwiązań.

Tego samego dnia (po południu) uczniowie rozwiązują zadania twórcze o różnym poziomie trudności. Za trudność dodawana jest pewna ilość punktów. Zwykle są trzy zadania twórcze.

Drugiego dnia uczniowie rozwiązują zadania, które również dzielą się według poziomu trudności. Najtrudniejsze są zadania dla uczniów 11 klas. Zadania wymagają znajomości rachunku różniczkowego, tworzenia grafików oraz korzystania z nich w rozwiązaniu.

Zwycięzcy Ogólnoukraińskiej Olimpiady z ekonomii dla uczniów szkół jako jedną z nagród otrzymują dodatkowe punkty, które uwzględniane są przy rekrutacji na studia na kierunki ekonomiczne na uczelniach wyższych Ukrainy.